



Osnovna šola
dr. IVANA KOROŠČA BOROVNICA
Paplerjeva 15
1353 Borovnica

ZAPISNIK

3. redne seje Sveta staršev šole OŠ dr. Ivana Korošča Borovnica (četrtek, 22. 5. 2025 ob 17. uri v zbornici)

3. redna seja Sveta staršev šole OŠ dr. Ivana Korošča Borovnica (SSŠ) je potekala v četrtek, 22. 5. 2025 s pričetkom ob 17.00 uri v zbornici šole.

Prisotne/-i člani/-ce SŠŠ: priloga 1

Gosta: ravnatelj, Daniel Horvat, in pomočnica ravnatelja, Tanja Plohl.

Uvodoma je predsednica SŠŠ, Damjana Karlo, na seji pozdravila vse člane in članice SŠŠ ter še posebej oba gosta, ravnatelja Daniela Horvata, in novo pomočnico ravnatelja, Tanjo Plohl, ter ju prosila za nekaj uvodnih besed.

Ravnatelj Daniel Horvat je pojasnil, da je nova pomočnica izkušena učiteljica in da glede na dejstvo, da odhaja iz šole dosedanja pomočnica, Barbara Rednak Robič, izvaja postopke za imenovanje še druge pomočnice ravnatelja. Zaradi števila učenk in učencev ter s tem obsega dela ima šola sistematizirani dve delovni mesti za pomočnika oziroma pomočnico ravnatelja. Pojasnil je, da je njegov cilj, da ima eno pomočnico, ki bo odgovorna za razredno stopnjo, drugo, v tem primeru Tanjo Plohl, pa za predmetno stopnjo.

Pomočnica ravnatelja, Tanja Plohl, je predstavila svoje dolgoletne izkušnje kot učiteljice na šoli (poučevala je angleški jezik in geografijo) ter tudi zasebne izkušnje kot članica sveta staršev v eni od osnovnih šol. Povedala je, da se zaveda izzivov, ki so pred njo in šolo, prvi tak je novost RaP (Razširjen program), a prepričana je, da bo z dobrim sodelovanjem med učitelji/-cami, starši in učenci/-kami te izzive mogoče ustrezno nasloviti.

Ad 1 Potrditev dnevnega reda

V nadaljevanju je predsednica SŠŠ podala v glasovanje predlog dnevnega reda:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Ugotovitevna sklepa (zapisnik 2. redne seje in sklep 2. dopisne seje SŠŠ)
3. Potrjevanje predloga skupne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2025/2026
4. Informacije o uvajanju Razširjenega programa (RAP) za šolsko leto 2025/2026
5. Vprašanja in pobude iz oddelkov
6. Razno

Sklep 1: Dnevni red je bil potrjen.

Ad 2 Ugotovitvena sklepa (zapisnik 2. redne seje in sklep 2. dopisne seje SSŠ)

Ugotovitven sklep 1: SSŠ je v skladu s Poslovníkom SSŠ po e-pošti potrdil Zapisnik 2. redne seje SSŠ z dne 5. 3. 2025.

Ugotovitveni sklep 2: »SSŠ je v skladu s Poslovníkom SSŠ na dopisni seji potrdil sklep, da SSŠ predlaga Nino Hrustanović, Nino Scotergagna Kavčnik in Petro Černetič za predstavnice staršev šole v pritožbeni komisiji Osnovne šole dr. Ivana Korošca Borovnica.«

Ad 3 Potrjevanje predloga skupne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2025/2026

Svet staršev šole je prejel gradivo, v katerem so predstavljene cene delovnih gradiv in učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2025/2026 in primerjavo s cenami teh gradiv v preteklih letih, ki ga je pripravila šola (priloga 2).

O gradivu ni bilo posebne razprave.

Sklep 2: Predlog skupne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2025/2026 je bil potrjen.

Ad 4 Informacije o uvajanju Razširjenega programa (RaP) za šolsko leto 2025/2026

Predsednica SSŠ je uvodoma pojasnila, da je vnaprej zbrala ključna vprašanja in pripombe predstavnic in predstavnikov SSŠ in se zahvalila za njihov posredovanje vnaprej. Na tej podlagi je pripravila skupen nabor vprašanj in pobud staršev v zvezi z RaP, ki jih je bilo moč razdeliti v dva vsebinska sklopa: 1. Postopkovni in 2. Vsebinski. Ker je bila predvidena predstavitev ključnih informacij v zvezi z RaP na seji SSŠ, je bil dogovor, da se predstavitev šole pripravi na način, da se vprašanja in pobude naslovi v okviru predstavitve (priloga 3). Kljub vsemu smo po predstavitvi in splošni razpravi na kratko za zapisnik še poskrbeli še za zapis odgovorov šole na posamezna vprašanja in pobude (spodaj v nadaljevanju zapisnika).

Uvodoma je ravnatelj šole ponovno pojasnil, da je bila šola zelo pozno obveščena o vstopu v RaP, in sicer januarja 2025 namesto septembra 2024 kot bi bilo običajno. Ne glede na to so se organizirali in takoj pristopili k pripravam na izvajanje RaP s 1. 9. 2025, tako z vidika postopkov kot vsebine dejavnosti. V okviru priprav teče več vzporednih procesov in pojasnil je, da je bila anketa, izvedena med starši o tem, ali sploh in katere dejavnosti RaP bi njihovi otroci obiskovali, del tega procesa in bo služila kot pomemben podatek za dokončno pripravo predloga poteka RaP glede na izražen interes v tej anketi in tudi glede na druge izzive, npr. to, da se na naši šoli več kot dve tretjini učenek in učencev v šolo vozi s šolskim prevozom, pa kadrovski in prostorski vidik itd., s katerimi se trenutno ukvarjajo v šoli. V nadaljevanju je pojasnil, da so v tem procesu v mesecu juniju predvideni roditeljski sestanki (za prvo in drugo triado), kjer bodo na podlagi prej omenjene ankete že imeli podrobnejši načrt dela in več informacij za starše, ki jim jih bodo posredovali na teh roditeljskih sestankih, in sicer v sredo, 4. 6. 2025 za bodoče 1., 2. in 3. razrede, v četrtek, 5. 6.

2025, pa za bodoče 4., 5. in 6. razrede. S tem je ravnatelj že odgovoril na splošno pripombo SSŠ, ki smo jo posredovali pisno, da bi se bilo za starše lažje odločati glede vprašanj v anketi, ki so jo izpolnjevali, po roditeljskih sestankih, saj je bila anketa namenjena za prve informacije, na podlagi katerih se torej zdaj pripravi predlog organiziranosti RaP in posledično rednega pouka.

V nadaljevanju je pomočnica ravnatelja predstavila še nekaj več informacij v zvezi z RaP (priloga 3). Pri tem za zapisnik povzemamo nekaj ključnih poudarkov iz te predstavitve in sprotne razprave:

- V RaP so vključene vse dejavnosti (doslej poznane kot jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk ter ISP, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti, kolesarski izpit, pevski zbor), razen obveznih izbirnih predmetov za predmetno stopnjo oziroma za 7., 8. in 9. razred.
- Vse te dejavnosti bodo odslej združene pod tri širša vsebinska področja RaP: 1. Gibanje za zdravje in dobro počutje, 2. Kultura in državljanska vzgoja, 3. Učenje učenja. To je izhodišče, ki so ga želeli preveriti z anketo med starši, da zberejo interes po posameznih področjih, hkrati sestankujejo z učitelji/-cami, ki podajajo svoja mnenja in predloge v zvezi z izvajanjem RaP.
- Z občino Borovnica se pogovarjajo o vidiku vozačev. Prva vožnja bo med 6.45 in 7.20, druga vožnja med 7.30 in 8.10. Vožnje po pouku bodo z občino časovno uskladili po tem, ko bo pripravljen končni urnik. Pri tem šola vztraja pri ponudbi večjih avtobusov, ker se s tem zmanjša število voženj in skrajša čas prihoda v šolo in odhoda domov.
- Časovni sklopi za pričetek izvajanja RaP za prvo triado bodo: prvi 6.00–6.45, drugi 6.45–7.30 in tretji 7.30–8.15 (odvisno od posameznega otroka oziroma od izbire dejavnosti). Otroci, ki ne bodo hodili v RaP, bodo začeli s poukom ob 8.20.
- Časovni sklopi za pričetek izvajanja RaP za drugo triado (4. in 5. razred): predviden pričetek RaP za otroke vozače iz druge triade je 7.00–7.25, za ostale pa 7.30–8.15. Za otroke druge triade, ki ne bodo obiskovali RaP, bo pričetek pouka ob 8.20.
- Časovni sklopi za 6. razred in tretjo triado (7.–9. razred): predviden pričetek RaP za otroke vozače iz druge triade je 7.00–7.25, za ostale pa 7.30–8.15. Za otroke 6. razreda in 3. triade, ki ne bodo obiskovali RaP, bo pričetek pouka ob 8.20, razen v primerih, ko se bodo med 7.30 in 8.15 izvajale po urniku dejavnosti kot so razredne ure, nivojske skupine pri angleščini, slovenščini in matematiki v 8. in 9. razredu itd.
- Zaradi reorganizacije delovnega časa bo po novem dopoldanska malica že 9.05–9.25, torej prej, saj ugotavljajo, da otroci po izkušnjah večinoma ne zajtrkujejo doma. Poleg tega bo med malico in kosilom več časa, zato pričakujejo, da bodo otroci bolj lačni in bodo pri kosilu tudi manj izbirčni. Začetek kosila bo ob 11.55, torej kasneje kot sedaj. Ker je časa za kosilo le 20 minut, bo omogočeno, da imajo prednost tisti, ki morajo dalje na izbirne predmete. Popoldanska malica bo ob 15.15., torej tudi kasneje.
- Zaključek RaP bo ob 14.20, ob 15.10 ali ob najkasneje 16.50 (med 15.10 in 16.50 bo potek RaP manj usmerjen oziroma bolj fleksibilen).
- Otroci, ki se bodo vključili v RaP, morajo na dejavnosti prihajati točno in na njih sodelovati do zaključka. V času med 14.25 in 15.10 otrok ne bo mogel domov, razen izjemoma po predhodni najavi staršev.

- RAP dejavnosti se lahko izvajajo v sklopih oziroma v nekem določenem terminu (npr. kolesarski) ali redno (sproti po urniku).
- Razredna stopnja bo imela dosedANJI dopolnilni in dodatni pouk zjutraj, tako bo predvidoma tudi na predmetni stopnji.
- Dejavnosti RaP ne bodo ocenjene.
- Po analizi ankete, v kateri sodelujejo starši, se lahko zgodi, da bo za posamezne dejavnosti interesa več kot je zanje usposobljenih pedagogov, pri čimer je pomembno, da športne dejavnosti lahko prevzamejo tudi drugi pedagogi (npr. iz razredne stopnje). Pri pevskem zboru RaP ne predvideva omejitev števila. Teoretično bi lahko glede na velike potrebe za neko dejavnost zaposlili dodaten kader, vendar v minimalnem obsegu 25 ur na teden za potrebe RaP, kar je več kot štiri ure na dan, možnost bi bila tudi zaposlitev za skrajšan delovni čas. RaP pa ne omogoča izvajanja dejavnosti na podlagi pogodb o storitvah.
- Predvidoma bodo tekom septembra še mogoče individualne spremembe pri posameznih otrocih, denimo v primeru, ko bo izbrana RaP dejavnost sovpadala z otrokovimi izvenšolskimi dejavnostmi itd.

Ob koncu smo se odločili, da ne glede na predstavitev in sprotno razpravo na kratko še odgovorimo na vprašanja in pobude SSŠ, ki so bila na šolo posredovana pred sejo SSŠ:

- Ali denimo podpis pomeni, da bodo morali biti potem tam vsak dan ob istih urah ali pa je to različno od dneva do dneva?

Ura prihoda posameznega učenca/-ke in prav tako odhoda je odvisna od izbrane dejavnosti.

- Ali lahko pride/odhoda otroka sproti prilagajaš in spreminjaš (glede na urnik službe) in ali bo potrebno to vnaprej napovedati?

Ne. Otroci so vključeni v vsebine in to je dejavnost in ne zgolj varstvo – to je cilj RaP-a.

- Ali bo dovoljeno otroke po zaključku ure RaP pustiti vsaj na hodniku, da sami počakajo tistih 15 minut na pričetek pouka?

Med zaključkom jutranjega RaP-a in pričetkom pouka je le 5 minut odmora. Tisti, ki se ne bodo udeleževali programa RaP, pridejo v šolo ob 8.15. Zadrževanje v šoli izven organiziranih skupin pred 8.15 ni zaželeno.

- Kaj bodo delali otroci v RaP v primerih, ko ne bodo imeli domače naloge ali jo bodo predčasno zaključili? Ali jim bo v tistem času dovoljeno igranje in odhod ven na zrak, ali bodo mogli ostati v razredu, ker RaP program predvideva delanje domačih nalog do 14.20?

Dnevno se bodo dejavnosti prilagajale vremenskim razmeram, količini domačih nalog, dinamiki v razredu itd.

- Ali je v planu kakšno varstvo čakajočih učencev, npr. za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo in termin pouka v glasbeni šoli ne bo kompatibilen z urami popoldanskih aktivnosti RaP?

Vse, ki bodo čakali na pouk v glasbeni šoli, bodo vključili v RaP ali pa bodo počakali v šolski knjižnici.

- Na splošno je zelo velik poudarek na tujih jezikih, preostale vsebine so skope (šport, delno umetnost na razredni stopnji), ni pa nobenih tehničnih vsebin, naravoslovja, miselnih dejavnosti (brainobrain, šah itd.), ustvarjalnosti, saj smo med EU državami v tej kategoriji med zadnjimi. Sprašujemo se tudi, zakaj pri izbirnih vsebinah za šeste razrede ni na voljo tehnike in umetnosti? Tako so otroci omejeni praktično samo na jezike in v manjši meri na šport, povsem zanemarjena pa so druga področja (tudi npr. naravoslovje).

Na šoli se zavedajo omenjenega dejstva, vendar dejavnosti RaP prilagajajo profilu kadra, ki ga ima šola na voljo. Na primer za področje tehnike imajo samo enega učitelja, ki je že zelo obremenjen z rednim poukom in glede na to lahko ponudi manjši obseg dejavnosti RaP. Podobna situacija je na področju naravoslovja. V prihodnosti bodo intenzivno delali na tem, da obogatijo dejavnosti na omenjenih področjih.

Ad 5 Vprašanja in pobude iz oddelkov

VPRAŠANJA

Vprašanje 5.a: ali držijo govorice o delitvi oddelka? Namreč otroci zadnje čase doma poročajo o tem. Pričakujemo, da v kolikor se bo to res zgodilo, da smo starši (in otroci) o delitvi obveščeni.

Odgovor je ne.

Vprašanje 6.c: vprašanje časa izvajanja razredne ure oz. ure oddelčne skupnosti in vprašanje o prisotnosti svetovalne službe: gre za vedenjsko problematičen razred, razredne ure pa naj bi trajale le 20 minut. Ali to drži in ali se jih udeležuje tudi svetovalna služba?

Razredne ure potekajo po rednem urniku v obsegu, ki ga predvideva obvezni program. Svetovalna služba se vedno po izraženi potrebi razrednika in ostalih učiteljev vključuje v delo razrednih skupnosti. V omenjenem oddelku poteka intenzivno delo, analiza stanja. Glede na dobljene ugotovitve obstaja možnost prerazporeditve znotraj oddelkov. Pregledali so rezultate NPZ za ta razred in primerjali z NPZ v primerjavi s 3. razredom te generacije. Npr. za ponazoritev samo ena primerjava v primeru NPZ: za TJA je slovensko povprečje 60 %, v 6.b so dosegli 65 %, v 6.c pa le 43 %, poučevala jih je ista učiteljica. Iz teh razlogov šola načrtuje spremembe v šestih razredih v novem šolskem letu.

Vprašanje 7.c: kako lahko učiteljica upraviči strošek Atlasa, ki je v primerjavi z preostalim delom učbenikov sorazmerno velik, ob dejstvu, da so ga v tem šolskem letu v 7.c v šoli zelo malo uporabljali?

V šoli se uporabljajo šolski atlasi, v 7. razredu kombinirajo delo tudi z zemljevidi, ki se nahajajo v samostojnem delovnem zvezku. Domači atlasi pa se uporabljajo doma. Omenjeni atlas bodo učenci uporabljali od 6. do 9. razreda in tudi naprej v srednji šoli.

Vprašanja 7.c in 8.c glede **načrtov z učitelji matematike in fizike.**

V tem trenutku šola objavlja razpise za vsa delovna mesta, tudi za poučevanje matematike in fizike. Glede na bolniško in porodniško odsotnost učiteljic lahko razpisujejo le delovna mesta za določen čas. SSŠ je bil seznanjen, da pa so uspešno zapolnili mesto učitelja slovenskega jezika.

POBUDE

Pobuda 5.a: nadomeščanja razredničarke naj se zapolnijo z učnimi vsebinami. Starše moti dejstvo, da v času nadomeščanja razredničarke otroci preveč gledajo filme, risanke in so na igrišču. Ne glede na to, ali razredničarka pošlje pripravo za delo ali ne, menimo, da bi morali učitelji poskrbeti, da se izvaja pouk nemoteno.

Ravnatelj je preveril, nadomeščanje je bilo izvedeno v skladu z navodili in učnim načrtom. Odstopanj od načrtovanih vsebin torej niso ugotovili.

Pobuda 9.b: pobuda za zagotovitev varnostnika na zabavi devetošolcev po valeti na Petričevem prostoru za tenis.

Ker gre za izvenšolsko dejavnost oziroma zabavo, je dogovor o tem na strani staršev otrok, ne šole.

Pobuda SSŠ: pobuda za drugačne vsebine dnevov dejavnost namesto obiska Woop zaradi tveganj.

Zaradi tveganj poškodb, tudi resnejših, pa tudi zaradi dejstva, da se po naših informacijah marsikatera šola v Sloveniji ravno iz teh razlogov ne odloča več za te dejavnosti, predlagamo, da šola namesto obiskov Woop parka v prihodnje organizira druge oblike dejavnosti.

Šola je vzela opozorilo na znanje.

Ad 6. Razno

6.1. Obvestilo o poteku mandata Sveta zavoda OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica in s tem dvema predstavnicama staršev šole v zavodu. Svet staršev šole je bil obveščen, da se z 28.8.2025 izteče mandat Svet zavoda šole in s tem obema predstavnicama sveta staršev šole v svetu zavoda, Tini Vuleta in Damjani Karlo, (priloga 4). Svet zavoda bo s postopki za oblikovanje novega sveta zavoda pričel predvidoma v mesecu juniju, kar pomeni, da bo SSŠ lahko imenovanje izpeljal predvidoma na prvi redni seji SSŠ v novem šolskem letu.

6.2. Zaradi zelo dragih cen avtobusnih prevozov na račun sistematskih pregledov na Vrhnikih SSŠ ponovno daje pobudo, da šola najde rešitev skupaj z obema zdravstvenima domovoma o drugačni organiziranosti sistematskih pregledov. Cena prevoza iz Borovnice do Zdravstvenega doma Vrhnika, kjer so učenci opravili zdravniški sistematski pregled, je bila 22 evrov. To je več, kot dejavnost, ki so jo imeli v Ljubljani, kjer je bil vključen prevoz z vlakom in vstopnica. Predlagamo, da se sistematski pregled v osmem razredu organizira drugače, saj je cena prevoza do Vrhnike in nazaj nesprejemljiva.

Ravnatelj je povedal, da zdravniški sistematski pregled v osmem razredu vključuje tudi laboratorijske preiskave, zato se zdravniški pregledi opravljajo na Vrhnikih. Za ostale razrede, v katerih se izvajajo sistematski pregledi, so se uspeli dogovoriti, da potekajo v prostorih

Zdravstvene postaje Borovnica. Ravnatelj je povedal, da bodo tudi v prihodnje iskali nove rešitve, kako izpeljati zdravniške sistematske preglede in omiliti tovrstne stroške.

Zapisala: Damjana Karlo

Predsednica sveta staršev
mag. Damjana Karlo

Priloge:

1. Lista prisotnosti
2. Predlog skupne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv
3. Predstavitev RAP
4. Obvestilo o poteku mandata Svetu zavoda